

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.

Общие сведения об организации -----	3
Аналитическая часть	
Оценка образовательной деятельностью-----	4
Оценка системы управления образовательной организацией-----	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-----	11
Оценка организации воспитательно-образовательного процесса-----	12
Оценка кадрового обеспечения-----	13
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения-----	16
Оценка качества материально-технической базы-----	17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-	19
SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ -----	20
Результаты анализа показателей деятельности организации-----	21
Заключение-----	23

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 Невского района Санкт - Петербурга Сокращённое наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №75 Невского района Санкт - Петербурга.
Руководитель	Сергеева Ольга Олеговна
Адрес (местонахождение) организации	192012, Санкт-Петербург, 3-й Рабфаковский пер. дом10 кор2 литера Л
Телефон, факс	(812)362-45-78
Адрес электронной почты	infogdou.75@obr.gov.spb.ru gdou.75@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Год постройки здания	1964
Лицензия	№ 0845 от 11.03.2014 г. бессрочная Уровень образования – дошкольное образование
Устав	Новая редакция Устава Образовательного учреждения утверждена распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2015 № 1928-р и зарегистрирована в межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 13.05.2015.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 Невского района Санкт - Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением, расположено в жилом микрорайоне.

Основные цели образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными особенностями.
- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- развитие творческих способностей детей с использованием современных форм организации обучения и интеграции различных видов детской деятельности;
- развитие равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям с учётом их индивидуальных возможностей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, психология готовности к обучению в школе;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей, единство подходов в воспитании детей в ДОУ и семье.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Этажность 2-3 этажа, 3 входа + 4 запасных выхода

Общая площадь -5509,2 кв.м , площадь здания -1150,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 876.кв.м.

При открытии учреждения, функционировало 8 групп (4 группы раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста). В настоящее время в ГБДОУ детском саду №75 Невского района Санкт - Петербурга функционирует 7 групп (1 группа раннего возраста, 6 групп детей дошкольного возраста).

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №75 Невского района Санкт-Петербурга:

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,

Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов, режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №75, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки с учетом:

- Примерной образовательной программы ДО;
- Парциальными программами:

О.Л.Князева;

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги»»
Т.Г.Алифанова

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева

- «Добро пожаловать в экологию! О.А.Воронкевич

Программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования); организационно-педагогических условий и методических материалов.

Программа ГБДОУ направлена на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей, обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Срок реализации Программы: в течение всего времени пребывания воспитанников в ГБДОУ, с 2 до 7 лет (согласно Уставу).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные серверы Yandex, Google, You Tube) и разработанный дидактический материал (фотоматериалы, разработки, презентации). Для этого на сайте Детского сада была организована в меню «Новости» страничка «Детский сад пришел к вам в дом» <http://75.dou.spb.ru/novosti/168-istoriko-patrioticheskaya-aktsiya>, педагогами открыты странички в социальных сетях ВКонтакте, в приложениях WhatsApp, Viber где размещали материал, информацию. Количество просмотров и результаты заданий по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования.

Общая численность воспитанников от 2 до 7 лет , осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 207 человек, в том числе:

- в группах полного дня - 207.

Количество детей в возрасте до трёх лет - 26 детей, от трёх до восьми лет – 181 детей.

Количество воспитанников в группах: 12 часового пребывания - 207 (100%).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 0 чел.

В ГБДОУ функционируют 7 возрастных общеразвивающих групп, имеющие индивидуальные названия:

- 1 младшая группа «Солнышко» -26 человека
- 2 Младшая группа А « Пчелка» - 34 человек
- Средняя группа А «Радуга» - 32 человек
- Средняя группа Б« Золотой Петушок» - 34 человек;
- Старшая группа А « Ромашка» - 27 человек;
- Старшая группа Б « Капелька» -24 человека

- Подготовительная группа « Колосок» - 30 человека

Для реализации Образовательной программы в образовательном процессе используются новые технологии (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), игровая деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», мнемотаблицы, ТИКО- моделирования)

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году, проводился анализ:
Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	177	85,4
Неполная с матерью	8	4
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунство	1	0,5
Многодетные	25	12

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребёнок	94	45
Два ребёнка	90	43
Три ребёнка и более	25	12

Количество детей

мальчиков	девочек
100	107

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлению:

- 1) Художественно-эстетическое : «Жар-птица»
- 2) Физкультурно-спортивное «Фитбол-гимнастика».

В Детском саду были предложены дополнительные платные общеобразовательные кружки:

- 1) Художественно-эстетическое : «Чародеи»
- 2) Социально-педагогическое «Веселая математика»

В дополнительном образовании задействован 41 процент воспитанников Детского сада.

Социальное партнёрство ГБДОУ

ГБДОУ организует деятельность по сотрудничеству и взаимодействию с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга

- Участие педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях района.
- База прохождения курсов повышения квалификации для педагогов.
- Участие педагогов в мероприятиях района на базе ИМЦ для распространения передового педагогического опыта.

Сетевое взаимодействие округ «Обуховец»

- Участие заинтересованных и готовых к эффективному сотрудничеству педагогов.

Увеличение роста образовательного потенциала за счет возможностей партнерства.

РГПУ им. А.И. Герцена, факультет коррекционной педагогики, кафедра сурдопедагогики

- Проведение ежегодной педагогической практики для студентов кафедры сурдопедагогики (дистанционно).
- Показ открытых мероприятий (дистанционно), занятий педагогами ГБДОУ для распространения передового педагогического опыта.
- Проведение на базе ГБДОУ итоговых мероприятий досуговой деятельности.
- Ежегодные публикации методических материалов в сборниках РГПУ им. А.И. Герцена «Ребенок в современном мире».

СПб АППО, кафедра специальной (коррекционной) педагогики

- Участие педагогов в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушение слуха).
- Показ открытых мероприятий, занятий педагогами ГБДОУ для распространения передового педагогического опыта (дистанционно).
- Публикация методических материалов в сборнике СПб АППО.

ГБОУ школа № 337 Невского района

- Взаимодействие на основе преемственности детского сада и школы
- Работа по нравственно-патриотическому воспитанию – посещение музея школы.

ЦПМПК и ТПМПК

- Консультирование родителей
- Работа комиссии.

Районная детская библиотека №4

Концертно-досуговый центр ТРОИЦКИЙ

- Детская поликлиника № 73 отделение №6.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №75.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы самоуправления ГБДОУ предоставлены следующим образом:

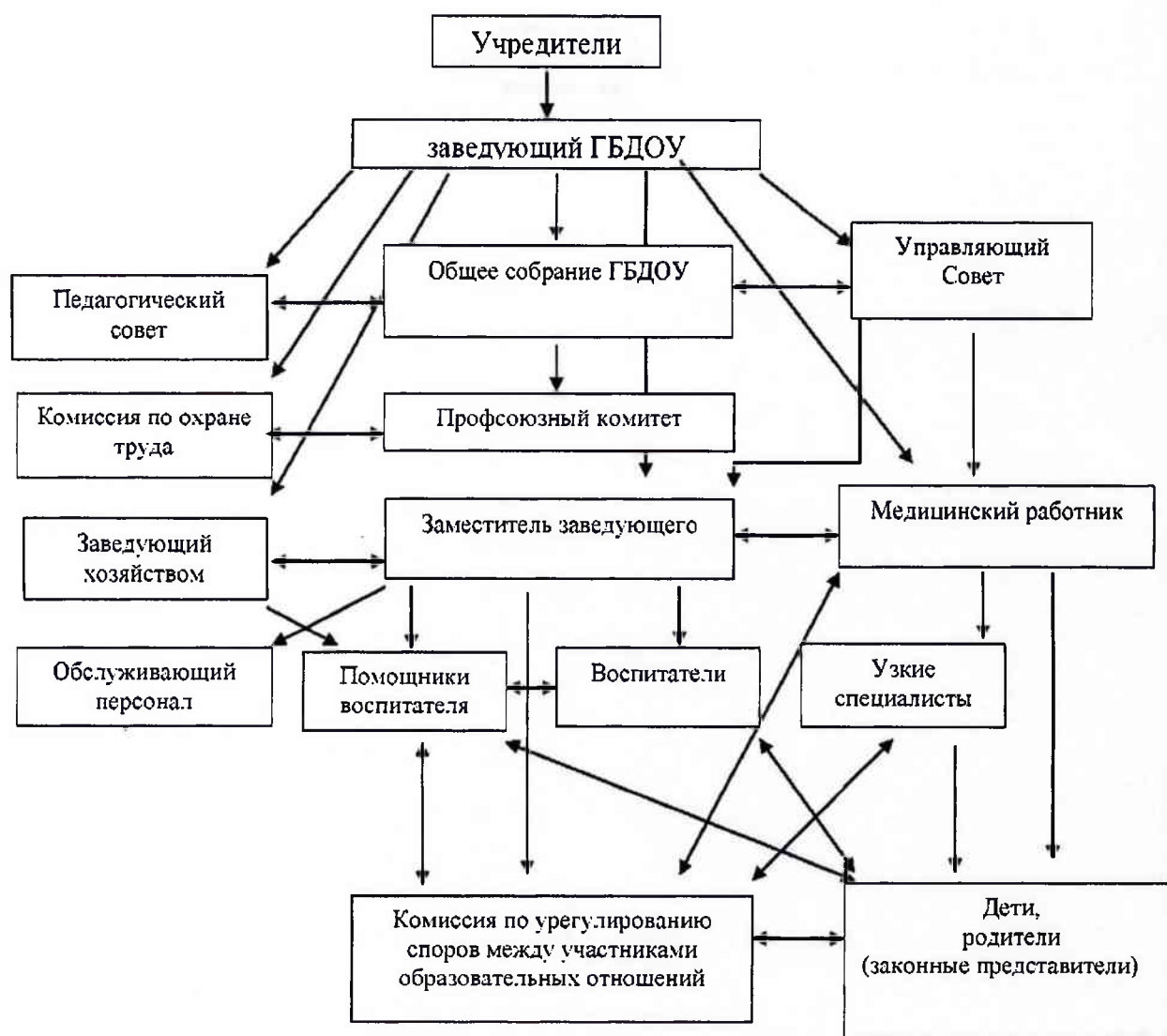
- Общее собрание работников Образовательного учреждения..
- Управляющий совет Образовательного учреждения
- Совет родителей
- Педагогический совет Образовательного учреждения

Управление ГБДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством,

	<ul style="list-style-type: none"> • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, утверждает локальные акты, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • обеспечивает общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие Коллективного договора, • рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, принятие правил внутреннего трудового распорядка, • рассмотрение и принятие проекта нового Устава, • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития, вопросов материально-технического оснащения • выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников ОУ • выбор членов Управляющего совета из числа работников ОУ • заслушивание отчетов руководителя ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности • принятие решений по вопросам охраны ОУ, организации медицинского обслуживания и питания
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов, • контроль за работой подразделением общественного и питания • рассматривают вопросы материально-технического, финансового развития
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методической работы и обеспечения, • разработка и принятие образовательных программ, • разработка, организация и осуществление образовательных услуг, • регламентация образовательных отношений, • рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации



	Наименование Должность	Ф.И.О.	Телефон, часы приёма
1.	<i>Заведующий</i>	Сергеева Ольга Олеговна	(812)362-45-78, вторник 15.00-18.00 четверг 10.00-12.00
2.	<i>Заместитель заведующего по УВР</i>	Васильева Светлана Юрьевна	(812)362-45-78, вторник 15.00-18.00
3.	<i>И.О. Заместителя заведующего по АХР</i>	Кафанова Оксана Сергеевна	(812)362-45-78

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников Образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

Вывод: Анализ оценки качества образования показывает, что в ГБДОУ создана достаточно Эффективная система управления. Работниками детского сада успешно выполняются стоящие перед учреждением задачи развития и организации образовательной деятельности. Система управления образовательной организацией:

- Обеспечивает условия для сохранения и укрепления и здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников в детском саду.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива
- Достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ №75 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; по образовательным программам дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, слабослышащих детей, глухих детей, детей с задержкой психического развития), присмотр и уход за детьми.

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и по подгруппам. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ созданы современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей , предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфортна , активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Воспитанники ГБДОУ весь 2020 год успешно участвовали в различных конкурсах .

Численность участников различных конкурсов, смотров в общей численности воспитанников, в том числе:	53
Районного уровня	43

Регионально уровня	0
Федерального уровня	0
Численность победителей различных конкурсов, смотров в общей численности воспитанников, в том числе:	2
Районного уровня	2
Численность призеров различных конкурсов, смотров в общей численности воспитанников, в том числе:	7
Районного уровня	7
Лауреатов	5
Дипломантов	1

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Разработанные карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие	39	57	4
Речевое развитие	52	43	5
Социально-коммуникативное	62	36	2
Художественно-эстетическое	56	40	4
Познавательное развитие	60	39	1

Результаты педагогического анализа 2020 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные серверы Yandex, Google, You Tube) и разработанный дидактический материал (фотоматериалы, разработки, презентации). Для родителей воспитанников педагоги организовывали консультации, помогали с подбором литературы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно в формате очного взаимодействия педагога и воспитанников.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 человек: 14 воспитателей, 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 12,6/1
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили :

- Высшую квалификационную категорию - 1 инструктор по физической культуре;
- Первую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 педагог-психолог.

Квалификация педагогических работников

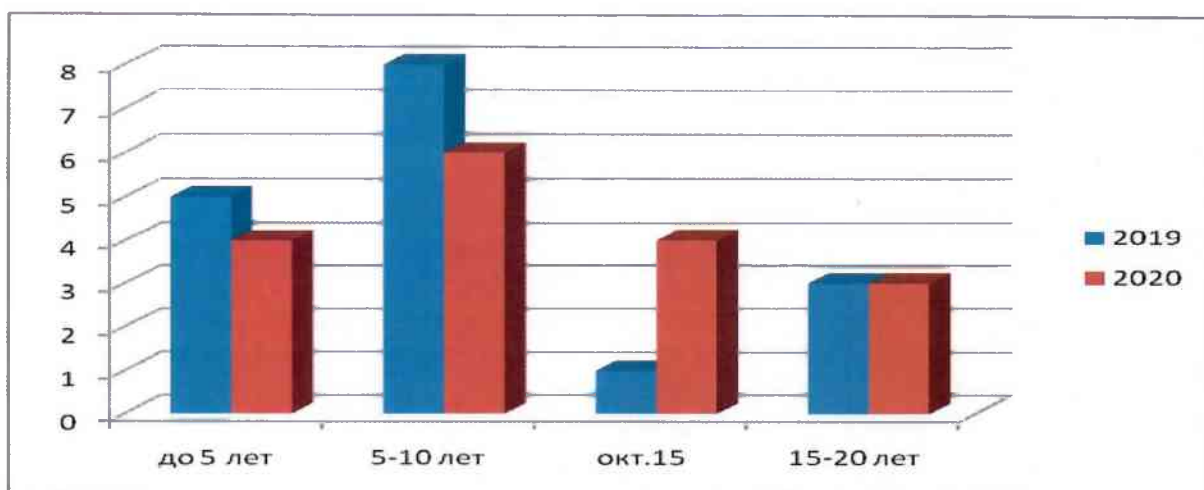
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет квалификационной категории
2019	5	6	6
2020	6	10	1



Кадровый состав Детского сада

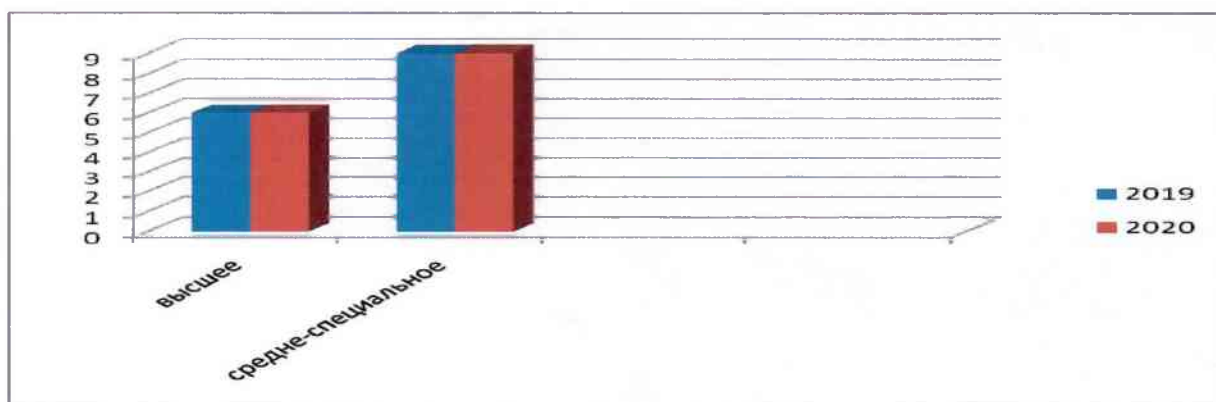
Стаж педагогических работников

	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2019	5	8	1	3	0
2020	4	6	4	3	0



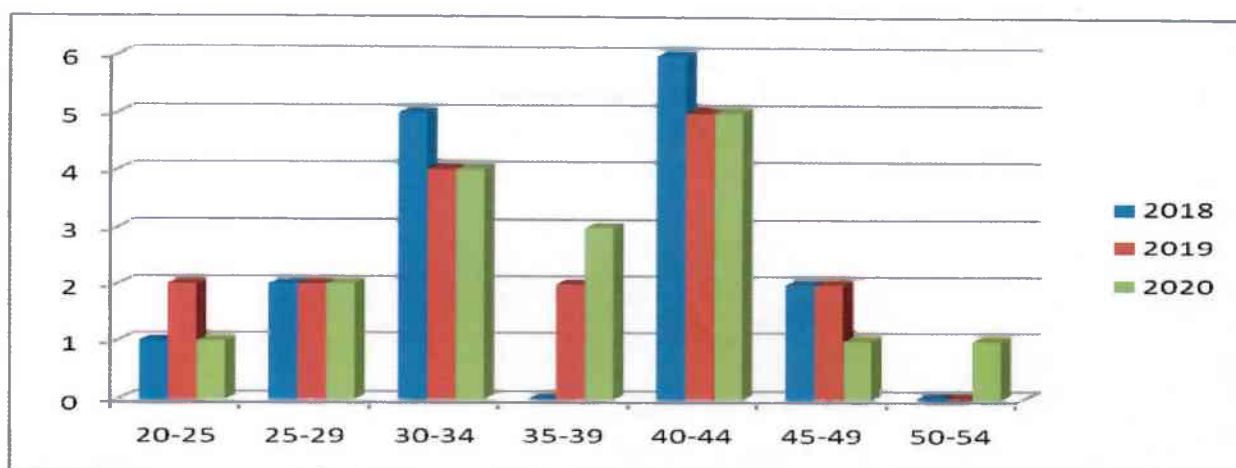
Образование педагогических работников

	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2019	8	9
2020	8	9



Возраст педагогических работников

	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет
2018	1	2	5	0	6	2	0
2019	2	2	4	2	5	2	0
2020	1	2	4	3	5	1	1



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов. Курсы проходили в педагогическом (художественно-эстетическое, познавательном, патриотическом, др.), медицинском, ИКТ направлении.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег, сами знакомят со своим опытом, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшают качества образования и воспитания дошкольников.

	Название	Издатель
статья	Как справиться с детской истерикой	Nsportal.ru, методические разработки
статья	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Nsportal.ru, методические разработки
статья	Развитие связной речи при ознакомлении с сезонными явлениями в природе	Nsportal.ru, методические разработки
статья	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста через театральную деятельность	Nsportal.ru, методические разработки
статья	Адаптация: как подготовить ребёнка к детскому саду?	Nsportal.ru, методические разработки
конспект	«Урок жадности» (формирование психологической готовности к обучению в школе)	Nsportal.ru, методические разработки

Педагоги участвовали: во Всероссийских семинарах: «Как подготовить дошкольника к школе? Дифференциация трудностей обучения по причине их возникновения», «Игра, развивающие двигательные упражнения как фактор успеха обучения» - Центр ДПО «АНЭКС»;

Международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: достижения и устремления» - СПб АППО.

К 75-летию Победы в Великой отечественной войне творческий коллектив стал победителем районного конкурса работников образовательных учреждений Невского района «Сто крат священ союз меча и лиры».

В настоящее время в ГБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Педагогические работники обладают следующими компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- во владении информационно-коммуникативными технологиями и применении их в воспитательно-образовательном процессе;
- в освоении профессиональных образовательных программ повышения квалификации

В 2020 году в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с размещением и проведением занятий online. Это связано с техническими возможностями и с тем, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация части родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Оценивая кадровое обеспечение, необходимо констатировать следующие:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- выявлен компетентностный дефицит части педагогов в области дистанционного обучения воспитанников.

Вывод: Раскрыта положительная тенденция роста творческой активности педагогов, интерес родителей и соответственно воспитанников к образовательной деятельности в ДОУ, творческой совместной деятельности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (в рамках контрактов на поставку периодической печати: «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика» и др.). В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, картотек, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко
- серия книг-иллюстраций «Знакомство детей с живописью» (натюрморт, пейзаж, портрет).
- «Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе» Н.В.Нищева
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю.Толкачева
- «Итоговые дни по лексическим темам» Е.А.Алябьева
- «Опасные предметы, существа и явления» И.А.Лыкова, В.А.Шипунова
- комплекты для оформления родительских уголков.
- «Зверушки из пластилина» Светлана Лесовская

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и индивидуальной деятельности педагогов (имеется компьютер и принтер с выходом в интернет для работы педагогов).

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- имеется мультимедийное оборудование (переносное и стационарное);
- налажена и поддерживается в рабочем состоянии беспроводная система выхода в Интернет WIFI;
- создается база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для всех педагогов и родителей (законных представителей) детей в виде гиперссылок с описанием на Интернет-ресурсы и в виде электронной базы данных ЭОР, созданных педагогами ГБДОУ.
- используется лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, БД "ПАРАГРАФ", БД "ПИТАНИЕ", "ПУ-6", антивирусные программы и т.д.).

В 2020 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 1 ноутбуком, 3 проекторами мультимедиа.

Программное обеспечение – позволяет работать с тестовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно, но необходимо усовершенствование и модернизация техники и средств информационного обеспечения, увеличения его количества для организации образовательной деятельности и наиболее эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: в ДОУ имеется необходимое оборудование для осуществления образовательной деятельности с сертификатами качества, отвечающее педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач, на этапе дошкольного детства. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса, необходимого для реализации образовательной программы в ДОУ имеется в полной мере.

Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС

(безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды). Для проведения образовательной, оздоровительной деятельности в детском саду созданы необходимые условия:

- Групповые помещения для воспитанников - 7
- Музыкально - физкультурный зал - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Медицинский блок: Медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет - 1
- Методический кабинет -1
- Пищеблок – 1
- Прачечная - 1

Каждая группа имеет оборудованную прогулочную площадку. Специально выделенную спортивную площадку для занятий физкультурой и подвижными играми.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В Детском саду имеется возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, выставках, физкультурно-спортивных мероприятиях).

В Детском саду организовывались тематические выставки детского творчества, проводились разнообразные мероприятия (конкурсы, соревнования).

В Детском саду имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеоманитофоны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы. В музыкально-физкультурном зале имеются электронное пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями различных жанров и видов музыки, музыкальных сказок, музыкально- дидактических игр. Для проведения культурно-массовых мероприятий на прогулочных и спортивной площадке имеется комбоусилитель.

Информационные технологии в Детском саду используются для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов групп, тематических выставок, кабинетов;
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- разработка документации педагогов: планы образовательной деятельности, рабочих программ, отчетов и т.д.
- для дистанционной работы с родителями и педагогами в формате вебинаров.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано пропускной системой, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему

здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного предупреждения и устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционной работы с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение:
- недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков) в группах Детского сада.

Вывод: Для обеспечения образовательного процесса в ДОО имеется достаточная материально-техническая база и информационно-компьютерное оснащение.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям в достаточном объеме.

Основной целью оценки управления системой образования на уровне ДОО является выявление качества образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды, уровня профессиональной компетенции педагогов для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников:

- Уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающих дошкольное образование в ДОО.
- Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования.
- Кадровое обеспечение ДОО.
- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО.
- Финансово-экономическая деятельность ДОО.
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>- развитие педагогической компетенции педагогов</p> <p>-разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: ГБОУ школы №527 и №337, Библиотека №4 Невского района, ГБОУ ДО «Левобережный»;</p> <p>- благоприятный психологический климат в ДОУ</p> <p>- введение дополнительных платных услуг</p> <p>- развитие информационной среды ДОУ.</p> <p>- итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма.</p> <p>-оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в</p>	<p>-увеличение количества воспитанников, имеющие трудности в процессе воспитания и образования;</p> <p>. большая наполняемость групп;</p> <p>- малоактивное участие всех педагогов в мероприятиях районного и городского уровней;</p> <p>-слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ.</p> <p>- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей</p> <p>. «эмоциональное самовыгорание » педагогов.</p> <p>- недостаточный уровень развития материально-технической базы</p>	<p>. сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>. повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <p>. поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями;</p> <p>использование в работе интерактивных методов общения с родителями;</p> <p>-развитие направления детского профориентирования.</p>	<p>- недостаток бюджетного финансирования.</p> <p>- демографические изменения (высокий уровень рождаемости)</p> <p>- Завышенный уровень претезаний родителей</p> <p>- неготовность части педагогов использовать новации в своей работе</p>

вопросах развития и образования воспитанников, охраны и укрепления здоровья детей.			
--	--	--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: В том числе	207 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	207 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек (100%)
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	181 человек (100%)
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	0
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	0
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	8 человек (47%)
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	8 человек (47%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек (53%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (53%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек (94%)
1.8.1	Высшая	6 человек (35%)
1.8.2	Первая	10 человек (59%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек (23%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек (18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 207 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №75 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован в полном объеме педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритетной задачей перед ГБДОУ на 2021 год стоит:

- расширение спектра дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей);
- удовлетворение запроса родителей в доступности дошкольного образования, в том числе и дополнительного, консультативной помощи в коррекции нарушений развития речи детей;
- усовершенствование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей;
- совершенствование образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и направлений;
- активное участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах;

- обмен передовым педагогическим опытом;
- пополнение ГБДОУ дополнительным интерактивным и компьютерным оборудованием, программ для использования в образовательном процессе и для повышения качества предоставляемых услуг;
- планирование на ближайшие годы работы по благоустройству территории ГБДОУ (установка беседок на прогулочные участки), ремонт фасада ГБДОУ.

Ответственный за подготовку отчета заместитель заведующего  Васильева С.Ю.

Заведующий ГБДОУ №75

Сергеева О.О.

